

In de dorpskernen van Groet en Schoorl bevinden zich een 4-tal basisscholen die bestuurlijk worden aangestuurd door ISOB en Flore. De beide schoolbesturen hebben, op grond van demografische ontwikkelingen, in 2011 al de eerste gesprekken gevoerd over de toekomst van het basisonderwijs in Groet en Schoorl. Gezamenlijk werd geconcludeerd dat de beste oplossing was om te streven naar één brede school in het gebied tussen Schoorl en Groet. Één schoolgebouw voor een gefuseerde katholieke basisschool en een gefuseerde openbare basisschool of zelfs voor een fusieschool van de 4 huidige basisscholen. Een voorstel dat was gebaseerd op leerlingenaantallen, leerlingprognoses, continuering van onderwijskwaliteit en financiële bedrijfsvoering.

Een voorstel dat is ingebracht bij de gemeente Bergen en vervolgens uitvoerig is besproken. B&W van de gemeente Bergen brachten destijds al snel naar buiten dat zij wilden streven naar één basisschool per dorp en zij hebben de besturen verzocht om daaraan mee te willen werken. Daarbij is aangegeven dat voor het realiseren van een Brede school in het gebied tussen Schoorl en Groet toestemming nodig was van de Provincie en die op zijn vroegst zou kunnen leiden tot een aanvang van werkzaamheden na 2018. Gezien de situatie van de scholen een ongewenst scenario.

Daarom hebben de besturen, ondanks de eigen argumenten voor het realiseren van een brede school met een centrale ligging, zich ingezet voor het realiseren van een school in Groet en een school in Schoorl. In goed overleg is afgesproken dat Stichting Flore zich richt op Groet en ISOB op Schoorl. De plannen van aanpak zijn op elkaar afgestemd en gericht op realisatie per 1-8-2014. Het uitgangspunt van de beide schoolbesturen is dat zij, gezien de wens van de gemeente om een basisschool te behouden in elk dorp kunnen rekenen op een maximale inspanning om dit te realiseren.

Situatie Groet

In Groet komt een school voor alle kinderen in Groet. Het is de enige school in Groet en te verwachten is dat de meeste kinderen uit Groet en Camperduin hier naar school zullen gaan. Er zullen wellicht ook wat kinderen uit Schoorl naar Groet gaan. Gezien de geboortecijfers en het gegeven dat er in de toekomst niet meer gebouwd gaat worden, kun je ervan uit gaan dat het gebouw plaats moet bieden aan ongeveer 100 kinderen. In het eerste jaar na de fusie zal de school plaats bieden aan ongeveer 150 kinderen en dat zal teruglopen naar 100 in 2024 waarna er weer een stijging gaat plaatsvinden naar 116 leerlingen. Dat betekent dat we starten met 6 lokalen en in de jaren daarna terug gaan naar 5 lokalen.¹ Wel is het wenselijk om, o.a. in het kader van Passend Onderwijs en andere vormen van onderwijsorganiseren, er veel extra ruimtes beschikbaar zijn. Ruimte om met een kleine groep te werken, waar gesprekken gevoerd kunnen worden en waar deskundigen kunnen werken met één of meer kinderen. We proberen de Nieuwe school in Groet een dusdanige uitstraling te laten hebben, dat we meer kinderen uit Schoorl en Petten zullen trekken. De goede naam van de school, de omgeving en het gebouw zullen hiervoor bepalend zijn. We kiezen in Groet niet voor een bijzonder onderwijsconcept zoals Dalton of OGO. Ons motto luidt: De Nieuwe school in Groet, een degelijke dorpschool waar modern onderwijs wordt gegeven.

¹ Bron: PVG rapport Leerlingprognoses 2013-2031 Gemeente Bergen

Stichting Flore wil scholen door-ontwikkelen naar een Kindcentrum. Een centrum waar naast basisonderwijs ook in ieder geval kinderopvang wordt aangeboden en daarnaast allerlei activiteiten worden georganiseerd voor kinderen en ouders.

Visie schoolgebouw.

Het gebouw is licht, ruim en overzichtelijk. In de lokalen is een goede luchtkwaliteit. Het gebouw heeft een ruimte waar een leerkracht/onderwijsassistent kan werken met een groep kinderen. Deze ruimte is ook geschikt voor gesprekken met ouders, spreekuur voor de schoolmaatschappelijk werkster, onderzoek schoolarts enz..

De aula is ruim, licht en goed te ventileren. De aula is multifunctioneel. Voorstellingen voor de hele school, ouderavonden, werkruimte voor groepjes kinderen. In de aula is de schoolbibliotheek, een uitnodigende plek om kinderen te motiveren om te gaan lezen. Daarnaast is er een tentoonstellingsruimte.

De lerarenkamer is een plek waar leerkrachten pauze hebben. Er wordt vergaderd en er is een kleine keuken. Een plek waar leerkrachten graag zitten en waar informeel collegiaal overleg kan plaatsvinden.

In de school is er een aantal vaste computerplekken buiten de lokalen. Verder wordt er gewerkt met laptops/lpads.

De directiekamer is een plek waar de directeur werkt, dus met een bureau en wat kasten. Verder is er plaats om met 4 á 5 mensen in gesprek te zijn. De luchtkwaliteit is er goed te regelen.

Er is genoeg opbergruimte in de school. Er zijn genoeg wc's die goed schoon gehouden kunnen worden. Er is een ruimte voor de kopieermachine.

Er zijn genoeg lokalen en voor de jonge kinderen is een speelzaal aanwezig.

Het gebouw is duurzaam, d.w.z. dat het klaar is voor de volgende decennia, maar ook dat het gebouw energiezuinig is. (zonnepanelen, goed geïsoleerd enz)

Het schoolplein is ruim. Een eigen plek voor de kleuters, er is een plek om te voetballen, er staan een paar uitnodigende toestellen voor verschillende leeftijden. Niet alleen tegels, ook gras en bosjes.

De Bredeschoolgedachte.

De school werkt o.a. samen met stichting Forte voor de kinderopvang. Daarnaast houdt de schoolmaatschappelijk werkster spreekuur in de school. Vanuit de invoering Passend Onderwijs en de ontwikkelingen SchoolCJG/ZAT, waar binnen de gemeente Bergen een belangrijke innovatieve rol speelt, is het wenselijk om binnen het gebouw goede en beschikbare ruimtes te hebben voor dit soort activiteiten.

Met de 2 gebouwen nu in Groet komt er leegstand van lokalen. Op termijn zelfs leegstand van een heel gebouw. Er zijn mogelijkheden voor derden om daar gebruik van te maken. Een aantal mogelijkheden:

- Het CJG krijgt er een plek
- Het consultatiebureau gaat er gebruik van maken
- Kunstenaars kunnen ruimte huren (eventueel met de afspraak om lessen te verzorgen)
- Activiteiten van de Oorsprong komen in het gebouw.
- Forte gaat ruimte huren.
- Er kunnen muzieklessen, yogalessen enz.. worden gegeven.

Scenario's voor de keuze gebouw Petruschool of gebouw Groeterschool.

Allereerst is het noodzakelijk om de ruimtebehoefte in beeld te brengen. Ruimtebehoefte voor wat betreft leslokalen en ruimtebehoefte voor overige ruimten. De capaciteit van de Groeterschool is 5 leslokalen, een speellokaal, een lerarenkamer en directiekamer en voldoende nevenruimten. De capaciteit van de Petruschool is 4 lokalen, een multi-functionele ruimte die ook als speellokaal wordt gebruikt en een kleine lerarenkamer en een kleine directiekamer die beiden inpandig zijn gerealiseerd. (zonder buitenlicht). Het schoolgebouw heeft gebrek aan nevenruimten en opbergruimten.

Wat hebben we nodig aan lokalen?

Schooljaar	Aantal lokalen
2014-2016	6 lokalen + speelzaal
Vanaf 2016	5 lokalen + speelzaal

Toelichting:

Het is lastig om een voorspelling te maken voor de langere termijn, maar gelukkig hebben we de beschikking over recente, door de gemeente Bergen, opgestelde leerlingprognoses voor de periode tot 2013. Daarin wordt minimaal 5 permanente lokalen voorspeld en tijdelijk zelfs 6 lokalen. Conform de Verordening Voorziening Huisvesting Onderwijs betekent dit dat de school in ieder geval 5 permanente lokalen moet hebben. Verder zal de invoering van Passend Onderwijs een groter beroep doen op de nevenruimten in de school, zullen mogelijke extra financiële middelen kunnen leiden tot verlaging van de klassen-deler (en dus meer lokalen betekenen) en zullen ook de ontwikkelingen naar een Brede school en een Kindcentrum invloed hebben op huisvesting en ruimtebehoefte.

1. We blijven in het gebouw van de Petruschool.

2014-2015	4 groepen in de Petrus, 2 groepen in de Groeterschool.
2015-2016	4 groepen in de Petrus, 1 groep in de Groeterschool.
2016-2017	4 groepen in de Petrus, 1 groep in de Groeterschool
2017-	4 groepen in de Petrus, mogelijk 1 groep in de Groeterschool

2. We gaan naar het gebouw van de Groeterschool.

In 2014-2015 blijven we nog in de Petruschool en met 2 groepen in de Groeterschool. De Groeterschool wordt opgeknapt en aangepast. (frisse school en energievriendelijk) In 2015-2016 gaan we over naar de Groeterschool en Forte verhuisd naar de Petruschool.

Argumenten scenario 1:

Voor:

- De Petruschool komt als beste gebouw uit een onderzoek dat de gemeente heeft laten doen.
- Mogelijkheden tot aanpassen naar een frisse school bij Petruschool goed te doen.
- Grote groep van de Petrusouders heeft voor deze school gekozen o.a. met argument dat het gebouw meer aanspreekt.

Tegen:

- Geen volwaardig speellokaal
- Onvoldoende bergruimten
- Leraren- en directiekamer zijn inpandig gerealiseerd
- Alle groepen passen niet in het gebouw (tekort lokalen)

Argumenten scenario 2:

Voor;

- Het gebouw van de Groeterschool bevat voldoende lokalen
- Er is een volwaardig speellokaal
- Zowel lerarenkamer als directiekamer zijn aan de buitenkant en hebben daglicht.
- Voldoende bergruimten
- Gebouw ligt ruimtelijk op een prachtige locatie
- Voldoende ruimte om de school.

Tegen:

- Gebouw is gedateerd en onderhoud is gewenst en noodzakelijk. Zowel aan de buiten- als binnenkant. (zie meerjarenonderhoudsplan Assett van de gemeente Bergen)

Conclusie en advies

Er zijn duidelijke verschillen tussen de twee gebouwen. Deze verschillen liggen op de terreinen van onderhoud, uitstraling, ruimtecapaciteit en locatie. Een aantal elementen zijn daarbij, met extra investeringen goed op te pakken en een aantal niet. Zo kunnen onderhoud en uitstraling met op basis van een goede inventarisatie en plan van aanpak worden opgewaardeerd en is dat lastiger, zo niet onmogelijk, voor ruimtecapaciteit en locatie.

De verwachting is dat de school in Groet in de toekomst, mede met het oog op de invoering van Passend Onderwijs en veranderende organisatievormen in het onderwijs behoefte zal hebben aan extra ruimte. Reeds nu is de VNG met de besturenorganisaties bezig om de consequenties van deze ontwikkelingen te vertalen naar de Verordening Voorziening Huisvesting Onderwijs.

In dit licht is er een duidelijke voorkeur van Stichting Flore, na uitvoerig overleg met de school, voor het gebouw van de Groeterschool. Wel zal op basis van een goede inventarisatie uitstraling en onderhoud opgepakt moeten worden. Het gebouw van de Petruschool is uitermate geschikt voor kinderopvang en andere activiteiten gericht op kinderen en ouders, maar mogelijk ook andere instellingen.

Heerhugowaard, 11 maart 2014

Stichting Flore

A.J.M .Groot
Voorzitter College van Bestuur